



Laboratoire méditerranéen de Sociologie
UMR 7305

Séminaire 2016-2017

Sous la responsabilité de
Cesare Mattina (enseignant chercheur) et **Joseph Cacciari** (doctorant)
LAMES, Aix Marseille Univ, CNRS

En collaboration
avec l'IDEMEC

Anne Monjaret

IIAC / équipe LAHIC (CNRS-EHESS)

Retour sur l'ouvrage *Le sexe de l'enquête* *Approches sociologiques et anthropologiques*



L'ouvrage collectif *Le sexe de l'enquête* co-dirigé par Anne Monjaret et Catherine Pugeault, et publié en 2014 (ENS éditions), est né du constat que la dimension du sexe dans l'enquête et ses effets ont longtemps été absents, en France, des manuels ou des articles méthodologiques et que, par ailleurs, cette question de méthode n'était bien souvent abordée qu'en creux dans les recherches de sociologie et d'anthropologie, comparée à celle ayant trait aux dimensions de la classe et de la race. La dimension sexuée de l'interaction d'enquête s'est surtout affirmée dans les travaux en sciences sociales au cours des années 2000. Le sexe, voire l'orientation sexuelle de l'enquêteur(trice) et de l'enquêté(e) sont désormais traités et questionnés.

Ainsi, cet ouvrage, à vocation épistémologique et méthodologique, entendait combler un vide d'une part, en offrant un premier état de l'art, réalisé à partir d'un corpus de revues et de manuels français, et d'autre part, en apportant quelques pistes de réflexion sur le sujet, - sans écarter non plus les autres catégories (âge, génération, classe, race, etc.). Pour ce faire, nous avons demandé à des sociologues et des anthropologues, hommes et femmes, de restituer leurs expériences, en explorant les manières dont se construit le genre durant l'enquête. La somme des textes réunis ont permis d'interroger, dans ce contexte précis, notamment les différentes formes de relations : sociales, sexuées et sexualisées, et d'interpréter également l'enquête comme un ordre politique, mettant en scène la visibilité et l'invisibilité relatives des sexes sociaux. Nous proposons ici de revenir non seulement sur ces résultats, mais également sur leur réception, le regard critique porté sur l'ouvrage, pouvant aider à mieux mesurer les enjeux contextuels d'une telle publication et de son approche.

24 mars 2017
salle Duby
14h – 16h15

Discutantes : Yolande Benarrosh (LAMES AMU CNRS) et Léa Linconstant (doctorante IDEMEC)

Prochain séminaire le 5 mai 2017, **Magali Ballatore** – *Injonction à la mobilité et mobilité des injonctions dans les systèmes scolaires. Perspective européenne*

<http://www.lames.cnrs.fr>



Maison méditerranéenne
des sciences
de l'homme (Aix-Marseille Univ) CNRS